



ИСТОРИЯ РОССИИ

с древнейших времен до XXI века:
проблемы, дискуссии, новые взгляды

25-28
ОКТАБРЯ
2022

РОССИЯ | МОСКВА

Приглашаем принять участие в Х Международной научно-практической школе-конференции молодых ученых

В 2022 г. центральное место в программе конференции будет уделено **100-летию образования Союза Советских Социалистических Республик**.

Образование СССР, юридически оформленное 30 декабря 1922 г., стало одним из важнейших событий в мировой истории. Ушедшее столетие закрепилось как «советское» не только в отечественной практике, это понятие встроилось и в общемировую память. Образование СССР и реализация советского проекта оказали масштабное влияние на политическую, экономическую и социальную картину мира, а хронология «короткого» XX века символически ограничивается распадом СССР. Современная исследовательская практика и организуемая школа-конференция молодых ученых предлагают рассматривать советское общество как одну из вариаций общества модерна. В данном контексте советская история предстает как попытка воплощения определенных идеалов и практик своего времени, успешных и не очень попыток решить ключевые проблемы современности.

Организаторы конференции предлагают обсудить не только процесс создания Советского Союза и связанные с этим проблемы, но и рассмотреть предшествующие и последующие формы развития российской государственности, общества и культуры.

Задача школы-конференции —

развитие научной коммуникации между молодыми и известными исследователями: апробация новых научных методов и подходов в исторической науке, презентация и обсуждение результатов исследований.

Программа школы-конференции

будет включать пленарные и секционные доклады ведущих специалистов по истории России и СССР.

› **Круглый стол «Советская эпоха: история и наследие (к 100-летию образования СССР)»**

Планируется рассмотреть советский проект в контексте глобальной истории XX в., обсудить вопросы развития государственности, общества, идеологии, культуры, структур повседневности и т.д. Одной из ключевых проблем является вопрос о том, был ли неизбежен крах Советского Союза.

› **Круглый стол «От Российской империи к Союзу ССР: отражение в музейных коллекциях»**

Планируется обсудить актуальные вопросы музейной деятельности. Помимо традиционных проблем комплектования, сохранения, научного изучения и популяризации музейных коллекций, в современных реалиях музеи вынуждены искать новые формы деятельности, на повестке дня вопрос, как и чем привлечь посетителей.

› **Секционные заседания**

Обсуждение актуальных проблем **истории России с древнейших времен до наших дней** будет проходить в рамках секционных заседаний:

- Государство, власть и политика в исторической перспективе
- Социально-антропологические проблемы отечественной истории
- История войн и вооруженных конфликтов: опыт современного изучения
- Роль религии в историческом развитии России
- Отечественная история в отражении произведений литературы и искусства

Мастер-классы

В ходе мастер-классов известные историки поделятся опытом научных исследований, расскажут о методологии исследований и методиках работы с историческими документами. К участию в мастер-классах приглашаются молодые ученые в качестве докладчиков, а также заинтересованные исследователи, желающие принять участие в дискуссии без доклада.

- **Ю. Гронов** (PhD, Университет Хельсинки). **Советское потребление и мода**
- **В.А. Тишков** (д.и.н., академик РАН, научный руководитель ИЭА РАН). **Опыт нациестроительства в СССР и современной России**
- **Г.М. Иванова** (д.и.н., ИРИ РАН). **Репрессивная система и карательная политика советского государства**
- **В.О. Печатнов** (д.и.н., МГИМО). **Сталин, Черчилль и Рузвельт: дипломатические баталии между лидерами союзников в годы Великой Отечественной войны**
- **Н.В. Корниенко** (д.ф.н., член-корр. РАН, ИМЛИ РАН). **Текст и его контексты: актуальные вопросы изучения русской литературы советского периода**

Приглашаем к участию российских и зарубежных исследователей, аспирантов, докторантов, научных сотрудников, преподавателей, работников архивов, музеев в возрасте не старше 40 лет

Возможные формы участия

- › очное с публикацией
- › очное без публикации
- › дистанционное (для зарубежных исследователей)

Как подать заявку на участие

Молодым исследователям, желающим принять участие в работе секций, круглых столов и мастер-классов школы-конференции, необходимо до **1 июля 2022 г.** включительно отправить заявку.

В случае участия с публикацией к заявке должен быть прикреплен текст статьи, оформленный в соответствии с требованиями (см. Приложение).

В случае участия без публикации к заявке должны быть прикреплены тезисы доклада, объемом не менее 10 тыс. знаков со ссылками на источники и литературу (тезисы не публикуются).

Заявки на участие в работе секций и круглых столов принимаются по ссылке: <https://clck.ru/Trmwy>

Заявки на мастер-классы принимаются по ссылке: <https://clck.ru/bkAjz>

Письмо-подтверждение будет направлено участникам в срок до 1 августа 2022 г.

Публикация материалов конференции

К открытию конференции планируется издание сборника статей с последующим размещением в РИНЦ.

Материалы, поступившие позднее 1 июля 2022 г. или не соответствующие требованиям, к рассмотрению не принимаются. Все тексты должны быть вычитаны. Редакколлегия сборника оставляет за собой право осуществлять редактирование статей. Представляемые статьи должны быть оригинальными, т.е. не публиковавшимися ранее в других печатных или электронных изданиях. Все статьи проверяются в системе «Антиплагиат».

Оргкомитет оставляет за собой право отбора участников и отклонения заявок без объяснения причин. Оргкомитет не вступает в переписку с авторами отклоненных докладов.

Языки конференции

русский и английский

Место проведения

- **Институт российской истории РАН**
Москва, ул. Дм. Ульянова, д. 19
- **Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН**
Москва, ул. Поварская, д. 25а
- **Государственный исторический музей**
Москва, Красная пл., д. 1

Организаторы

Совет молодых ученых Института российской истории РАН

Совет молодых ученых Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН

Государственный исторический музей



По вопросам проведения конференции следует обращаться на электронный адрес

✉ smu_iriran@mail.ru



Требования к оформлению статьи

Объем статьи — не более 20 тыс. знаков (с пробелами). Текстовый редактор — Microsoft Word (формат файла .doc), поля со всех сторон — 2,0 см.

Текст должен содержать следующие компоненты:

1. Код УДК (выравнивание по левому краю).
2. Фамилия, инициалы всех авторов (на русском языке). Выравнивание по правому краю, полужирный, курсив, кегль 14. Далее — пустая строка.
3. Название статьи (на русском языке). Выравнивание по центру, полужирный, кегль 14. После названия — пустая строка.
4. Аннотация (800–1000 знаков с пробелами, на русском языке). Выравнивание по ширине (с отступом с двух сторон на ширину абзаца — 1,25), кегль 10. Слово «Аннотация» полужирный, курсив, после него точка.
5. Ключевые слова (не более 7, на русском языке). Выравнивание по ширине (с отступом с двух сторон на ширину абзаца — 1,25), кегль 10. Словосочетание «Ключевые слова» полужирный, курсив, после него двоеточие. Ключевые слова отделяются друг от друга точкой с запятой. После ключевых слов — пустая строка, затем — название статьи, аннотация и ключевые слова на английском языке.
6. После ключевых слов на английском языке – пустая строка, затем — основной текст (межстрочный интервал — 1,5, абзацный отступ — 1,25, выравнивание по ширине, без переносов). Не допускается абзацный отступ с помощью клавиш «пробел» и «табуляция».
7. Фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность (без сокращений), полное название организации, город, страна, адрес электронной почты (на русском и на английском языках) — приводятся в сноске (на первой странице, к фамилии автора статьи).
8. Статья должна содержать библиографические ссылки, оформленные в соответствии с образцом (см. образец оформления статьи). Нумерация внутритекстовых библиографических ссылок приводится в квадратных скобках после цитаты, с указанием страницы. Отсылка к источнику делается по образцу: [1, с. 11]. Иллюстративный материал — черно-белый, без цветной заливки. Допускается штриховка.
9. После основного текста статьи оставляется пустая строка. Затем заголовок раздела «Список источников и литературы» (по центру, полужирный, кегль 14). Архивные материалы и научные издания располагаются в списке строго в алфавитном порядке. Фамилии авторов выделяются курсивом.

10. Просим обратить внимание на компоненты, которые должны содержаться в научной статье.

Проблема исследования. Для корректной формулировки научной проблемы просим прописать, почему исследование Вашей темы важно, как оно актуализируется в исследовательском поле. Если Вы указываете, что данная проблема не исследовалась ранее, то обязательно пропишите, зачем ее нужно исследовать и какие перспективы она открывает для современной исторической науки. В обоснование научной проблемы нужно включить **актуальность исследования** и **историографию**. Перед тем, как перейти к основной части статьи, опишите как Ваша научная проблема решается в рамках статьи, какова **цель, задачи** и **методы** исследования.

Источниковая база. Обоснуйте выбор источников, а также то, почему именно они отобраны для исследования, почему репрезентативны для решения поставленной проблемы.

Выводы должны содержать не только указание на то, что все заявленные компоненты научной проблемы изучены в статье (и/или что проблема должна и дальше исследоваться), но и конкретные результаты проделанной работы. В выводах не должны содержаться данные, не нашедшие отражение в основном тексте статьи.

11. При составлении англоязычного названия статьи, аннотации и ключевых слов просим обратить внимание на следующее.

Если Вы не слишком уверены в знании английского языка и пользуетесь онлайн-переводчиками, то перепишите аннотацию простыми предложениями с использованием прямого порядка слов.

Проверьте используемые термины, географические названия, названия сражений, революций и т.п., имена исторических личностей в англоязычных статьях, словарях, Википедии (например, наберите в поисковике «СССР», откройте ссылку в википедии, в конце левой колонки найдите «другие языки» и переключите на «english»).

Пользуйтесь устойчивыми выражениями, например: The article analyzes..., The study of documents..., The article is based on..., This article deals with..., The research is based on...

Примеры библиографических описаний

Статьи из журналов и сборников

Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76–86.

Корнилов В.И. Турбулентный пограничный слой на теле вращения при периодическом вдуве/отсосе // Теплофизика и аэромеханика. 2006. Т. 13. № 3. С. 369–385.

Кузнецов А.Ю. Консорциум — механизм организации подписки на электронные ресурсы // Российский фонд фундаментальных исследований: десять лет служения российской науке. М.: Научный мир, 2003. С. 340–342.

Монографии

Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М.: Проспект, 2006. 412 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. С.Ф. Мартыновича. Саратов: СГУ, 1999. 199 с.

Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. М.: ИНФРА-М, 2011. 494 с.

Авторефераты

Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: автореф. дис. ... канд. техн. наук. Новосибирск, 2000. 18 с.

Диссертации

Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. полит. наук. М., 2002. 212 л.

Материалы конференций

Марьинских Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. всерос. конф. (Иркутск, 11–12 сент. 2000 г.). Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2000. С. 125–128.

Интернет-ресурсы

Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире. Межд. науч.-пед. интернет-журнал. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?norners> (дата обращения: 17.04.2007).

Литчфорд Е.У. С Белой Армией по Сибири // Восточный фронт армии адмирала А.В. Колчака. URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2017).