

## **ОТЗЫВ**

### **ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

**на диссертацию Чжан Юйсинь «Обучение китайских студентов в системе коммунистического образования в СССР (1921–1930 гг.)», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история**

Тема диссертации представляется, безусловно, актуальной в научном и политическом отношении. В настоящее время возможность изучения источниковой базы, часть которой ранее не была доступна исследователям, дополняется развитием благоприятным российско-китайских отношений на современном этапе. В этой ситуации большое значение имеет обращение к позитивному опыту прошлого.

Диссертационная работа охватывает ряд тем, связанных не только с советско-китайскими отношениями, но и с внешнеполитическим курсом советской страны в 1920-е годы, Коминтерном, внутривнутриполитической борьбой в руководстве ВКП(б) по вопросу о судьбах китайской революции и т.д.

Диссертация обладает очевидной научной новизной. В ней четко определена роль двух главных высших учебных заведений для китайских студентов в Москве с 1921 по 1930 гг. в подготовке кадров для КПК и Гоминьдана, также детально исследован процесс обучения китайских студентов в целом. Этот процесс показан на широком общеисторическом фоне.

Цель и задачи диссертации сформулированы автором корректно и способствуют раскрытию заявленной темы, обеспечивая при этом аргументированное доказательство новизны исследования и его актуальности.

Теоретико-методологическая база исследования полностью соответствует поставленным цели и задачам, позволяет квалифицированно

систематизировать и проанализировать источниковый материал; соотнести собственные выводы диссертантки с уже имеющейся историографией.

Хронологические рамки исследования охватывают период 1921–1930 гг. Нижняя временная граница исследования обусловлена поступлением первых китайских коммунистов в учебные заведения СССР. Верхняя граница хронологических рамок определена закрытием Коммунистического Университета трудящихся Китая (КУТК).

Структура диссертации позволяет оптимальным образом достичь поставленную автором цель и решить сформулированные задачи.

В работе определены и представлены все необходимые параметры исследования, а также приводятся обстоятельные обзоры китайской и российской историографии. Обращаясь к советской историографии, диссертантка верно отмечает, что в этих работах замалчивалось или подавалось односторонне влияние политической борьбы между И.В. Сталиным и Л.Д. Троцким на идеологию студентов в коммунистических университетах. К тому же исследователи ранее не имели возможность получить доступ к ряду архивных документов. Для китайских историков в тот период эта тема также была сложна, поскольку троцкизм осуждался и в КПК.

С 1990-х годов начинается публикация документов, которые касались революционного движения в Китае, Коминтерна и международного коммунистического движения, Гоминьдана. Это происходит на фоне нормализации и позитивного развития отношений Китая и СССР – России. Диссертанткой отмечается появление новаторских работ В.Н. Усова, А.В. Панцова, Д.А. Сипчак и др.

Китайские исследователи, в силу объективных причин, в отличие от российских исследователей, в меньшей степени могли опираться на ставшие доступными архивные документы. Анализируя основные работы китайских историков, диссертантка подробно и аргументировано

показывает причины тех пробелов, которые имеются в китайской историографии данной темы.

Источниковая база исследования в основном основана на архивных материалах, большая часть которых находится в фондах Российского государственного архива политической истории (фонд 17, фонд 495, фонд 514, фонд 530, фонд 532). Особо отметим использованные в диссертации архивные материалы на китайском языке, которые были переведены на русский язык диссертанткой. Работа с документами РГАСПИ по теме диссертации проделана большая. В частности, на основе материалов фонда 532 РГАСПИ автор диссертации установил тот факт, что в научно-исследовательском институте при КУТК существовала военная кафедра и военная группа, которая занималась теорией и практикой военной работы в современных условиях Китая и вопросами, связанными с будущей работой РККА Китая. Этот факт ранее не был упомянут ни в одной научной работе. Впервые на основе архивных документов проанализировано финансовое обеспечение УТК-КУТК и уточнена сумма первоначального финансирования университетов, а также раскрыты вопросы материального обеспечения студентов, суммы зарплат работников УТК-КУТК и стипендий студентов.

В диссертации также были использованы материалы из Российского государственного архива новейшей истории (фонд 3).

Были изучены и опубликованные источники. Это труды и статьи руководителей ВКП(б) и советских деятелей о китайской революции; выступления перед студентами УТК-КУТК и КУТВ В.И. Ленина, И.В. Сталина, Л.Д. Троцкого, К.Б. Радека, П.А. Мифа и др. Используются мемуары выпускников УТК-КУТК и КУТВ, а также мемуары советских военных советников, которые работали в то время в Китае. Диссертантка отмечает важность мемуаров, при этом справедливо указывая на их субъективность. Из обширного мемуаров были выделены мемуары тайваньского дипломата Шэн Юэ; одного из основателей КПК Чжэн

Чаолина; одного из членов КПК – троцкистов Ван Фаньси; бывшего председателя Народного политического консультативного совета провинции Чжэцзяна Мао Цихуа; тайваньского чиновника и бывшего секретаря Чан Кайши Дэн Вэньи, мемуары выпускника КУТК – члена Гоминьдана Шэн Юэ «Университет трудящихся Китая имени Сунь Ятсена в Москве и китайская революция».

Из опубликованных источников привлечены документы об отношениях и взаимодействиях между Коминтерном, РКП(б)-ВКП(б) с КПК и Гоминьданом: резолюции, директивы, воззвания и другие документы РКП(б)-ВКП(б) и Коминтерна, переписка между руководителями и деятелями, протоколы и стенограммы съездов и пленумов ИККИ, протоколы заседаний делегации Компартии Китая при ИККИ, переписка КПК с Секретариатом ЦК ВКП(б) и другие документы, в основном представленные в сборниках документов «ВКП(б), Коминтерн и Китай». Документы 1920–1925 гг., 1926–1927 гг. и 1927–1931 гг. в трех томах; «Политбюро ЦК РКП(б) – ВКП(б) и Коминтерн. 1919–1943», изданные также на китайском языке.

Работа с архивными документами и опубликованными источниками, как и хорошее знание историографии вопроса позволили впервые представить столь подробную картину жизни, деятельности и взглядов китайских студентов, обучавшихся в системе коммунистического образования в СССР в рассматриваемый период. В целом диссертантке удалось показать в чем состоял процесс обучения; исследовать конфликты и внутривнутриполитическую борьбу, их связь с международной обстановкой, советско-китайскими отношениями и борьбой внутри ВКП(б), а также раскрыть причину закрытия этих вузов.

Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и литературы, списка сокращений, словаря используемых терминов и имен, 14 таблиц и 10 приложений.

Структура работы логична и последовательная. В первой главе рассматривается опыт обучения китайских студентов в системе коммунистического образования в 1921–1925 гг. Отмечается, что возникновение идеи подготовки кадров революционеров было продиктовано инициированием мировой революции в Китае и на Востоке. Изложена история создания Коммунистического университета трудящихся Востока (КУТВ) – первого центра систематического обучения революционеров Китая. Рассмотрена военная подготовка китайских студентов в КУТВ. Характерно, что помимо военных дисциплин и изучения коммунистической идеологии, учащиеся должны были получить и усвоить широкий комплекс знаний. Речь шла не о подготовке «слепых» проводников воли советских вождей, а о формировании китайской политической и военной элиты (разумеется, это была коммунистически ориентированная элита). Отдельно рассмотрены судьбы ряда выпускников КУТВ, ставших известными политическими и военными деятелями Китая.

Во второй главе рассматривается наиболее активный период в истории обучения китайских студентов в системе коммунистического образования, который пришелся на 1925–1929 гг. Это время создания и деятельности Университета трудящихся Китая им. Сунь Ятсена (УТК-КУТК, с 1928 г. Коммунистического университета трудящихся Китая). В диссертации подробно показаны предпосылки и причины создания этого университета и существовавшая в нем система управления. Наиболее интересными и ранее малоисследованными являются изложенные в работе принципы отбора и комплектации групп университета, программы обучения, финансирование, преподавательский состав и повседневная студенческая жизнь.

Последняя глава раскрывает причины снижения активности и затем прекращения обучения китайских студентов в двух основных коммунистических университетах для китайцев (1929–1930 гг.). Помимо

внешнеполитических факторов, здесь затрагивается влияние на события полемики Сталина – Бухарина и Троцкого – Радека.

При обилии тем, затрагиваемых в диссертации, автору в целом удалось структурировать материал, показав важнейшую роль коммунистических университетов в формировании политических и военных кадров нового революционного Китая.

Вместе с тем диссертация не лишена и отдельных недостатков. В частности, большое количество новой информации, почерпнутой автором из архивных документов, в ряде случаев перегружает текст рядом бытовых подробностей, интересных с точки зрения «истории повседневности», но не всегда вписанных в общий контекст работы.

Рассматривая историю закрытия Коммунистического университета трудящихся Востока (КУТВ) и Коммунистического университета трудящихся Китая (КУТК), диссертантка порой увлекается обширным цитированием документов РГАСПИ в ущерб аналитической составляющей.

Перечисленные замечания имеют рекомендательный характер и не влияют на общую высокую оценку диссертационного исследования.

Диссертация Чжан Юйсинь выполнена на высоком научном уровне. Ее основные положения нашли отражение в 4 научных публикациях автора в 3 журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации для публикации основных научных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Таким образом, есть все основания заключить, что диссертация Чжан Юйсинь «Обучение китайских студентов в системе коммунистического образования в СССР (1921–1930 гг.)», является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно считать научным достижением, решены научные проблемы, имеющие

важное политическое, научное, практическое значение. Диссертационное исследование соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением № 842 Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Официальный оппонент:

доктор исторических наук (07.00.02 – Отечественная история),  
заместитель начальника отдела Центр документальных публикаций  
Федерального казенного учреждения «Российский государственный архив  
социально-политической истории»

Репников Александр Витальевич

*Репников Александр Витальевич*  
*Глазок Е.В.*  
«16» 10 2017 года

*Е.В. Глазок*

ФКУ «Российский государственный  
архив социально-политической истории»

125009, г. Москва, ул. Б. Дмитровка, 15

Тел. +7 (495) 692-08-86

E-mail: rgaspi@inbox.ru