

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации**  
**Калининой Елены Александровны**  
**«Система народного просвещения на Европейском Севере России**  
**в первой половине XIX века»**  
**на соискание учёной степени доктора исторических наук**  
**Специальность 07.00.02 — Отечественная история**

Традиционный (институциональный) подход в освещении системы начальных и средних учебных заведений (гимназий, уездных и приходских училищ, частных и гимназических пансионов), органов управления над ними, социально-профессиональных категорий школьных педагогов и контингента учащихся в сочетании с изучением историко-культурного, национального своеобразия, применяемые Е.А. Калининой в диссертационном исследовании, позволили тщательно изучить образовательную систему на территории Европейского Севера России в первой половине XIX века, что является актуальным примером решения претворения в жизнь на региональном уровне основных государственных образовательных стандартов.

Комплексный анализ системы государственного и частного образования в Архангельской, Вологодской и Олонецкой губерниях, входивших в состав Санкт-Петербургского учебного округа в первой половине XIX века в контексте правительственной политики и социально-экономического развития региона, отличает исследование Е.А. Калининой от аналогичных работ в данной области.

Рассмотрение заявленной проблемы — последовательность и результаты школьного строительства на Европейском Севере России в первой половине XIX века — на основе сравнительного анализа нормативных документов и канцелярской отчётности, а также при широком привлечении значительного пласта новых источников, позволило показать систему развития учебных заведений в их динамике, что говорит о научной новизне диссертационного исследования Е.А. Калининой.

Безусловным достоинством работы является определение основных этапов государственной политики в сфере образования и раскрытие механизмов её деятельности на материале начальных и средних учебных заведений Европейского Севера России в первой половине XIX века, а также изучение «отклика» на официальную доктрину в виде образовательной политики местных властей и региональных сообществ. В рамках рассмотрения «института школы» предложен общественный и социокультурный анализ (определены основные функции школы в административно-хозяйственной и культурной истории региона).

Методика исследования подчинена логике и в целом вполне обоснована.

Однако в разделе автореферата «Теоретическая и методологическая основа исследования» (с.8-10) было бы уместно раскрытие исследовательских подходов на конкретном историческом материале: убедительных примерах учебной или/и внешкольной деятельности различных типов исследуемых учебных заведений изучаемого региона, общих региональных аспектах ведомственного взаимодействия по проблемам школьного строительства, разноплановых социальных явлениях учебной и внеучебной деятельности.

Необходимо подчеркнуть научно-практическую значимость работы. Конкретный исторический материал и отдельные теоретические положения могут найти не только практическое применение в определении моделей социальной, культурной, воспитательной работы с детьми и их родителями в муниципальных образованиях (о чём указано на с.10-11), они помогут осознать элементы утраченной национальной, региональной культуры, а современное «строительство» школы нового типа найдёт отклик как среди педагогов, так и среди учащихся и их родителей быстрее на материале, связанной с «исторической почвой».

Сделанные в тексте отзыва пожелания ни в коей мере не снижают научной ценности и практической значимости работы.

В автореферате Е.А. Калининой в полной мере отражены основные этапы и результаты диссертационного исследования.

Диссертация Е.А. Калининой представляет собой законченное, самостоятельное и глубокое научное исследование в виде научно-квалифицированной работы, соответствующей всем критериям, установленным «Положением о порядке присуждения учёных степеней», принятого ВАК при Минобрнауки РФ. Автор диссертации заслуживает присуждения учёной степени доктора исторических наук по специальности 07.00.02 – «Отечественная история».

Доктор исторических наук, доцент  
профессор кафедры истории народов стран  
Содружества Независимых Государств  
Института истории Санкт-Петербургского государственного университета,  
(почтовый адрес: 199034, Санкт-Петербург, Менделеевская линия, д.5;  
телефон: + 7 (812) 328-44-08; электронная почта: o.vahromeeva@spbu.ru).

*Вахромеева*

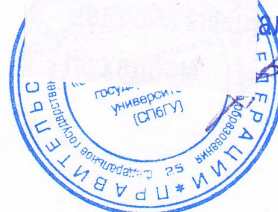
О.Б. Вахромеева

Личную подпись *О.Б. Вахромеевой*

Документ  
Текст документа  
Текст документа

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ КОД  
ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ КОД  
ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ КОД

29 марта 2018 года



ЛИСТ

*С.О. Вульф*  
29032018