

Отзыв

на автореферат диссертации на соискание степени кандидата исторических наук Карпова Евгения Александровича «Артиллерийские подготовительные училища (1946-1955 гг.) по специальности 07.00.02 – «отечественная история».

Диссертация Е.А. Карпова посвящена исследованию важного сюжета в истории военного образования во второй половине XX века. Научная актуальность избранной автором темы не вызывает сомнений. Она объясняется не только отсутствием исследований, дающих достаточно полный и всесторонний анализ соответствующей проблематики, что убедительно показано Е.А. Карповым, но и самой сложностью и неоднозначностью связанного с ней круга вопросов. Работа написана на широком круге архивных документов (диссертантом просмотрены документы из 19 фондов 4-х федеральных архивов: ГАРФ, ЦАМО, РГВА, РГАЭ), большинство из которых впервые вводятся в научный оборот. Особое значение имеют Приложения к работе. Новизна диссертационного исследования Е.А. Карпова состоит во введении в научный оборот большого фактического материала, широкого круга разносторонней информации, в том числе, статистического характера. Уже в силу этого диссертация открывает перспективные направления для дальнейших исследований не только в изучении военно-учебных заведений, но и армии в целом. Автореферат диссертации дает достаточно полное представление о ее содержании. Структура работы полностью подчинена поставленным диссертантом исследовательским задачам.

В 1-й главе «Создание и внутренняя организация артиллерийских училищ» диссертантом было впервые выявлено количество выпускников, как каждого отдельного Артиллерийского подготовительного училища, так и общее количество за весь период деятельности – 11300 человек (с.17). Автор делает вполне справедливый вывод о том, что создание АПУ было обусловлено задачами социальной и образовательной политики советского государства в послевоенный период и в то же время было связано с внешнеполитическими задачами, в первую очередь, военным противостоянием СССР и странами НАТО (с.15). Последнее предопределяет особое внимание к аспектам, характеризующим военную организацию страны, а также к системе подготовки офицерских кадров как ее неотъемлемому элементу. Е.А. Карпов провел анализ, выявил сходства и различия между АПУ и другими подготовительными военно-учебными

заведениями, например, суворовскими училищами, а также показал значение АПУ в общей системе образования рассматриваемого периода.

Во второй главе «Кадры артиллерийских подготовительных училищ» автор останавливается на мотивации воспитанников при выборе места обучения и на основании анализа мемуаров бывших воспитанников приходит к выводу, что выбор места обучения был осознанным и обусловлен как военной романтикой, так и материальными трудностями (с.18). Е.А. Карповым на основании архивных учетных документов был впервые проведен анализ социально-демографического состава воспитанников АПУ. Особое внимание автор уделит личностям офицеров-воспитателей, их роли в организации учебно-образовательного процесса.

В третьей главе «Особенности развития артиллерийских подготовительных училищ» Е.А. Карпов подробно рассматривает внутреннюю жизнь, атмосферу и быт, а также формирование мировоззрения воспитанников, делая акцент на идеологической работе. Вместе с тем, на основании архивных документов автор приходит к заключению, что идеологическая работа часто носила формальный характер (с.23).

В заключении автор представляет основные выводы, полученные в ходе работы над диссертацией.

Тем не менее, некоторые высказывания автора требуют пояснения. Например, автор пишет о недостаточной учебной подготовке, особенно по русскому языку и о слабом физическом развитии воспитанников (с.18). В главе 3-й «Особенности деятельности артиллерийских подготовительных училищ» «всеобщая низкая успеваемость по русскому языку при изначальной низкой малограмотности» названа «главным системным недостатком в учебном процессе» (с.22).

Не совсем убедительным представляется объяснение автора, касающееся невысокого уровня дисциплины в АПУ и других военно-учебных заведениях для подростков того времени (с.23). По мнению исследователя, это явление было обусловлено «особенностями контингента обучаемых» (с.23).

В качестве рекомендации хочется пожелать автору использовать работы, посвященные изучению военно-учебных заведений дореволюционной России, прежде всего, артиллерийских школ и Артиллерийского и инженерного сухопутного шляхетного корпуса (2-го

Кадетского корпуса), что представило бы определенный интерес в дальнейшем исследовании проблематики.

Однако высказанные замечания не умаляют достоинств проделанного Е.А. Карповым исследования, которое является важным вкладом в изучение военного образования.

Автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертация написана самостоятельно, содержит новые научные результаты, представленные в виде 8 публикаций (7 из них опубликованы в журналах, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России). Выводы в работе представляются достаточно аргументированными и не вызывают принципиальных возражений.

Таким образом, диссертация Е.А. Карпова соответствует требованиям п.9-13 «Положения о присуждении ученой степени», утвержденного Правительством Российской Федерации 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ему искомой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история

Кандидат исторических наук,

Старший научный сотрудник

Центра по изучению отечественной культуры

Института российской истории РАН

/ Н.Н. Аурова /

25 октября 2016 г.

117036, Москва, ул.Дм.Ульянова,19

Тел. 8-906-719-23-56

E-mail: aurova-nn@yandex.ru