

Отзыв

научного руководителя на рукопись диссертации Иоанна Михайловича Севастьянова «Образовательная деятельность старообрядцев в период 1905-1918 гг.», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02–Отечественная история.

Диссертационное сочинение И. М. Севастьянова посвящено изучению особенностей возникновения, становления и функционирования старообрядческих образовательных инициатив и учреждений в период 1905-1918 гг. Актуальность работы обусловлена тем, что при современном повышенном интересе к истории старообрядчества вопросы старообрядческого образования по-прежнему остаются вне поля зрения исследователей. История становления старообрядческого образования как системы в период 1905-1918 гг., имеет особую актуальность для нынешнего этапа развития образования в России, в том числе активного строительства разнообразных форм обучения как в Русской Православной Церкви, так и в современных старообрядческих соглашениях. Полноценная реконструкция системы старообрядческого образования и выводы, вытекающие из обобщённого опыта того периода, имеют серьезное значение для дальнейшего развития образовательных инициатив в этой области. Эти результаты могут способствовать адаптации и творческому переносу (там, где это возможно) организационных, дидактических, методических находок и инициатив того времени в современную практику.

Кроме этого, следует заметить, что подавляющее количество работ по старообрядчеству посвящено XVII-XIX вв. В настоящее время в дополнительных исследованиях больше всего нуждается период начала XX в., когда старообрядчество в результате серьезных политических и общественных изменений стало полноправным участником общественной, образовательной и культурной жизни. В представленной работе проведен анализ образовательной деятельности старообрядцев и впервые представлена комплексная ре-

конструкция основных элементов системы старообрядческого образования в 1905-1918 гг.

Структура диссертационного исследования И. М. Севастьянова отвечает требованиям, предъявляемым к квалификационной работе. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка сокращений, списка использованных источников, списка литературы и двух приложений. Во введении дано обоснование актуальности темы, представлена степень ее изученности, сформулированы цель и задачи, определены объект и предмет исследования, сформулирована и охарактеризована источниковая база исследования, показана научная новизна, сформулированы положения, выносимые на защиту. Содержание диссертационного исследования структурировано на главы и параграфы, формулировки названий которых отвечают заявленной теме. Выводы, завершающие текст параграфов и глав, являются вполне обоснованными благодаря профессиональному анализу использованных автором исторических источников, функцию которых выполняют законодательные и нормативные акты органов государственной власти Российской империи, материалы старообрядческих Соборов и Всероссийских съездов, старообрядческая периодическая печать, старообрядческие учебники и методические пособия, а также широкий спектр архивных материалов.

Таким образом, диссертационное исследование И. М. Севастьянова базируется на объемном корпусе документальных и нарративных письменных источников. Заслугой автора является выявление этого корпуса источников, профессиональная классификация их и всесторонний анализ. Благодаря использованию широкого круга источников диссертанту удалось всесторонне рассмотреть ситуацию, сложившуюся в старообрядческом образовании в период 1905-1918 гг.

И.М. Севастьянов подробно рассмотрел и проанализировал ситуацию с образованием в старообрядческой среде и отношение к нему государства до 1905 года. Положение, складывающееся в этой сфере культурной жизни ста-

рообрядцев, характеризовалось серьезным противодействием властей развитию любых образовательных инициатив со стороны старообрядцев.

В работе уделено внимание коренному изменению ситуации после 1905 года, когда государственная власть не только не противодействовала образовательным начинаниям старообрядцев, но и в некоторой степени поддерживала эту активность. В этих новых условиях, вплоть до 1918 года, старообрядцы пытались осуществить некоторые образовательные проекты и мероприятия. В диссертации подробно рассмотрена образовательная деятельность старообрядческих Соборов, Всероссийских съездов старообрядцев, старообрядческих просветительских обществ, крупных старообрядческих общин. Отдельное внимание уделено проблеме преподавания старообрядцам Закона Божия в государственных и церковно-приходских школах и училищах.

В работе впервые подробно исследована и описана история создания и функционирования Московского старообрядческого института. И. М. Севастьянов рассмотрел эту проблему на основе объемного корпуса источников и сформировал историческую картину, которая отличается от той, которая прежде была известна исследователям московского старообрядчества.

По всем квалификационным параметрам – актуальности темы, кругу исследованных научных проблем, количеству и характеру использованных источников, методам их анализа, методологии исследования, значению полученных результатов – диссертационная работа И. М. Севастьянова является самостоятельным, оригинальным и законченным исследованием, вносящим существенный вклад в изучение истории и культуры старообрядчества. Рукопись диссертации И. М. Севастьянова отвечает требованиям, предъявляемым ВАК к диссертациям на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 - Отечественная история, а И. М. Севастьянов заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Научный руководитель

Д.и.н.



Иванович Ореханов

3

Логин
Иванович Ореханов
аудитория кафедр
А.А. Рашатова