

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
Д 002.018.02 на базе Института российской истории РАН
по диссертации Карпова Евгения Александровича
на соискание ученой степени кандидата исторических наук

О присуждении **Карпову** Евгению Александровичу ученой степени кандидата исторических наук, решение Диссертационного совета от 15 ноября 2016 г., протокол № 4.

Диссертация «Артиллерийские подготовительные училища (1946–1955 гг.): организация, кадры, деятельность» по специальности 07.00.02 – Отечественная история принята к защите 31 мая 2016 г. (протокол № 2) Диссертационным советом Д 002.018.02 на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт российской истории Российской академии наук (117036, г. Москва, ул. Дм. Ульянова, 19; приказ 105/нк от 11 апреля 2012 г.).

Соискатель Карпов Евгений Александрович, 1982 года рождения, гражданин Российской Федерации. В 2004 г. окончил Московский государственный областной университет.

В 2008 г. закончил аспирантуру Московского государственного областного университета.

Соискатель в настоящее время не работает.

Диссертация выполнена на кафедре отечественной истории института гуманитарных наук Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет».

Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» **Карпачев** Сергей Павлович.

Официальные оппоненты:

Мельтюхов Михаил Иванович, гражданин РФ, доктор исторических наук, старший научный сотрудник федерального бюджетного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела»;

Абрамова Юлия Александровна, гражданин РФ, кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии и права государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет»

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Научно-исследовательский ордена Красной Звезды институт (военной истории) Военной академии Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации в своем положительном заключении, составленном кандидатом исторических наук С.А.Кориным и подписанном заместителем начальника института – начальником 1-го научно-исследовательского управления доктором исторических наук, старшим научным сотрудником Д.Ю.Козловым, указала на актуальность и научную новизну диссертации. Она заключается в проведенном впервые комплексном анализе сети артиллерийских подготовительных училищ от их создания и до расформирования (с 1946 по 1955 годы) в контексте «холодной войны» и научно-технической революции в СССР, под воздействием которой происходили качественные изменения в военном деле, в том числе в системе подготовки кадров, а также в сравнении артподготовительных училищ с другим видом военно-учебных заведений для подростков – суворовскими военными училищами. Результаты исследования расширяют представление о советской государственной политике в области военного образования и знания в области социальной истории – жизни и быте советской учащейся молодежи послевоенного периода. В научный оборот введены ранее не опубликованные архивные документы (114 дел из 19 фондов 4 федеральных архивов). Диссертационная работа Е.А.Карпова соответствует пунктам 6 – «История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития», 8 – «Военная история России, развитие ее Вооруженных сил на различных этапах развития» и 12 – «История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и

народов» области исследования специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Выбор официальных оппонентов обусловлен сферой их научных интересов в области истории военной политики СССР 1930–1950-х годов.

Выбор ведущей организации обусловлен тем, что она играет ведущую роль в Российской Федерации по изучению военного прошлого России и методологических проблем военной истории.

На автореферат диссертации поступили дополнительные положительные отзывы: д.и.н., проректора по научной работе образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский институт управления и экономики» О.С.Нагорной; д.и.н. профессора кафедры государственно-правовых дисциплин филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт управления и права» в Смоленской области И.А.Уварова; к.и.н., старшего научного сотрудника Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института российской истории Российской академии наук Н.Н.Ауровой.

По теме диссертационного исследования соискателем опубликовано 8 статей общим объемом 4,4 печатных листа, 7 из которых – в журналах, включенных в Перечень рецензируемых журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации: *Чернев Е.А. (Карнов Е.А.)* Лагерные сборы в артиллерийских подготовительных училищах // Военно-исторический журнал. 2008. № 10. С. 46-49 (0,46 п. л.); *Карнов Е.А.* Учебный процесс в артиллерийских подготовительных училищах// Военно-исторический журнал. 2012. № 9. С. 49-52 (0,46 п. л.); *Карнов Е.А.* Источники социально-демографических сведений о воспитанниках артиллерийских подготовительных училищ // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Исторические науки». 2015. № 3. С. 46-54 (0,78 п. л.); *Карнов Е.А.* Коллективная самоидентификация у воспитанников артиллерийских

подготовительных училищ и противопоставление другим социальным общностям и группам (1946–1955 гг.) // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Исторические науки». 2015. № 4 (20). С.48–54 (0,67 п.л.); *Карпов Е.А.* Артиллерийские подготовительные училища (1946-1955 гг.): организация, кадры, деятельность // Вестник Академии военных наук. 2015. № 4. С. 59–65 (0,67 п.л.); *Карпов Е.А.* Артиллерийские подготовительные училища как инструмент послевоенной модернизации в СССР // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Исторические науки». 2016. № 1 (21). С.51–57 (0,61 п.л.); *Карпов Е.А.* Межнациональные отношения в артиллерийских подготовительных училищах (1946-1955 гг.) // Вопросы истории. 2016. № 5. С. 119–124 (0,52 п.л.). Опубликованные работы отражают основные положения диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что новизна и научная значимость диссертации Е.А.Карпова обусловлены комплексным характером изучения малоизвестного вида советских военно-учебных заведений для подростков послевоенного периода – артиллерийских подготовительных училищ (АПУ), рассматриваемой в контексте трансформации системы военного образования для подростков в 1940–1950-е годы. На примере АПУ впервые проведено исследование воспитанников и кадрового состава отдельного вида военно-учебных заведений для подростков, составлявшего указанную систему. Результаты исследования расширяют представления об особенностях советской социально-образовательной политики, военно-учебных задачах и их решении, а также о советском обществе в послевоенный период.

Диссертация опирается на обширную источниковую базу. В научный оборот введен широкий пласт архивных документов (ранее секретных), позволяющих всесторонне раскрыть изучаемую тему. Это позволило установить причинно-следственные связи управленческих решений в отношении АПУ с реализацией военно-учебных задач в Советском Союзе на начальном этапе «холодной войны». Сведения, приведенные соискателем, содержат подробное описание и анализ деятельности АПУ и жизни в

училищах, помогают понять многогранность исследуемой проблемы, воссоздают живой образ эпохи. Изучение позднесталинского периода, на который приходится большая часть деятельности АПУ, остается одним из актуальных направлений в отечественной историографии.

На основании проведенных исследований соискателем:

– предложен подход, рассматривающий сеть АПУ в контексте развития всей совокупности (системы) подготовительных военно-учебных заведений для подростков, существовавших в СССР в 1940–1950-е годы, преимущественно с военно-профессиональным уклоном;

– проанализированы и введены в научный оборот ранее неизвестные архивные документы, среди которых: нормативные правовые акты Совета министров СССР, директивы и пояснительные записки Главного организационно-мобилизационного управления Генерального штаба Вооруженных Сил СССР, директивы Управления артиллерийских военно-учебных заведений в аппарате командующего артиллерией Советской Армии, послужная информация и фотографии из личных дел начальников АПУ, различная учетная информация из фондов каждого училища, многочисленные распорядительные документы по отдельно взятому училищу и т. п.;

– выявлены предпосылки решений о создании и ликвидации сети АПУ, их причинно-следственные связи с модернизационными процессами в Советской Армии, обусловленными началом «холодной войны», «гонкой вооружений» и внедрением в войска ракетного вооружения;

– установлено, что деятельность АПУ отражала специфику послевоенной социальной и образовательной политики, являлась инструментом социального выравнивания;

– проведен анализ социально-демографического состава воспитанников всех АПУ, выявлен характер их взаимоотношений в собственной среде и особенности взаимодействия с окружающими профессиональными и социальными группами;

– проведен социально-профессиональный анализ кадрового состава училищ

– офицеров, работавших с воспитанниками, и преподавателей, определен их уровень профессиональной пригодности к работе в АПУ;

– проведен сравнительный анализ АПУ с суворовскими военными училищами, являющимися наиболее известным видом советских военно-учебных заведений для подростков;

– раскрыто содержание учебно-воспитательной работы в АПУ, в том числе социо-культурные аспекты деятельности, а также структура, принципы комплектации училищ, определена результативность их деятельности (по количеству выпускников, количеству медалистов, уровню ежегодной успеваемости и т. д.);

– проведена периодизация масштабной системы подготовительного военного образования для подростков, существовавшей в СССР с конца 1930-х по конец 1950-х годов.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что впервые на примере АПУ было проведено комплексное исследование, позволившее не только проанализировать их кадровый состав, учебный процесс, значимость для формирования командного корпуса армии, но и выйти в поле социальной истории, показав изменения быта, социального поведения, менталитета учащихся, в том числе в аспекте изучения советской повседневности.

Практическая значимость диссертации заключается в возможности использования ее положений и выводов в трудах по истории советской социально-образовательной политики, истории военного образования в России, социальной истории и истории советской повседневности. Предложенный соискателем формат всестороннего исследования – анализ разных аспектов организации и деятельности АПУ для получения цельной картины об училищах, и методологическая основа могут быть использованы при подготовке работ по истории военных и гражданских образовательных учреждений в разные периоды отечественной истории. Опыт подготовки и социализации подростков в АПУ является актуальным в современных условиях.

Выводы и суждения автора логичны и репрезентативны, основаны в

значительной степени на документальных источниках из федеральных архивов (ГАРФ, ЦАМО РФ, РГВА, РГАЭ). Соискатель проанализировал и использовал большой комплекс неизвестных ранее документов, в основном из фондов ЦАМО РФ. Для решения обозначенных задач автор помимо документов Совмина СССР о создании и ликвидации АПУ обращается к документам СНК СССР и ЦК ВКП(б) о создании других видов военно-учебных заведений, существовавших одновременно с АПУ, о трудовом обустройстве социально незащищенных подростков и отдельном обучении в школах. Структура исследования соотносится с его тематикой и задачами.

Личный вклад автора, помимо общих выводов и результатов исследования, введения в научный оборот значительного пласта неизвестных ранее архивных документов, выражен в подготовке сводных таблиц, отображающих среднюю годовую успеваемость воспитанников АПУ за весь период, количество выпускников и медалистов за каждый год и за весь период деятельности училищ, а также гистограммы, отображающей изменения системы военно-учебных заведений для подростков на протяжении 1940–1950-х годов. Приложения диссертации содержат копии постановлений Совмина СССР, учебные программы, сведения об учебной нагрузке, распорядок дня, фотографии начальников АПУ из личных дел, фотографии из архивов бывших воспитанников, выявленные соискателем, и т. п. Указанные материалы отражают системный подход автора исследования и позволяют реконструировать и визуализировать повседневную деятельность училищ и жизнь воспитанников.

Оценка достоверности результатов исследования выявила следующее. В связи с почти полным отсутствием историографии по теме исследования соискатель проанализировал труды отечественных и зарубежных авторов по смежным направлениям. Это позволило автору диссертации рассматривать деятельность АПУ в рамках государственной социально-образовательной послевоенной политики, а также выдвинуть предположения о связи между сокращением и ликвидацией всей сети АПУ с перевооружением армии и

сокращением численности артиллерийских частей в конце 1940-х – первой половине 1950-х годов. Источниковая база исследования, представленная помимо архивных источников публикациями в периодической печати, а также источниками личного происхождения (опубликованными мемуарами, воспоминаниями, записанными со слов бывших воспитанников, фотографиями и документами из личных архивов) является репрезентативной и способствует выполнению задач, поставленных соискателем. Диссертация прошла проверку с помощью системы «Антиплагиат», по результатам которой следует, что 90% текста является аутентичной (еще 7% интегрированы из статьи соискателя).

Таким образом, в диссертации рассмотрены ключевые аспекты поставленной научной проблемы – проведен анализ процессов создания, деятельности и ликвидации сети АПУ в качестве составляющей системы военно-учебных заведений для подростков в СССР, а также определена результативность деятельности училищ.

Работа соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается логичным изложением, построенным на сочетании хронологического, проблемного принципов и принципа системности, а также последовательным применением общенаучных и специально-исторических методов исследования, взаимосвязью итоговых заключений.

Диссертационный совет пришел к выводу, что диссертация Е.А.Карпова «Артиллерийские подготовительные училища (1946–1955 гг.): организация, кадры, деятельность» представляет собой самостоятельное научно-квалификационное исследование и соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

На заседании 15 ноября 2016 года диссертационный совет Д 002.018.02 принял решение присудить Карпову Евгению Александровичу ученую степень кандидата исторических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 8 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящего в состав совета, проголосовали: «за» – 15, «против» – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета
Д 002.018.02. доктор исторических наук

С.В. Журавлев

Ученый секретарь диссертационного
совета Д 002.018.02. доктор
исторических наук



Н.Е. Быстрова

«24» ноября 2016 г.